

Република Србија
ОШ „Ђура Јакшић“ Плажане
Дел.број: 1297.
Датум: 15.12.2020.

**ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН
ОШ „ЂУРА ЈАКШИЋ“
2020 – 2025. године**

1. ЛИЧНА КАРТА ОШ „ЂУРА ЈАКШИЋ“ ПЛАЖАНЕ

Школа „Ђура Јакшић“ налази се у северозападном делу општине Деспотовац и у односу на остале школе има најмањи школски рејон. Као матичној школи припадају јој још и Златово и Грабовица. Деца из Грабовице и Златова по завршетку четвртог разреда долазе у матичну школу.

Плажане је највеће насеље у овом делу општине Деспотовац, а треће је по величини у целој општини. По попису из 2011. године има 1389 становника и око 500 домаћинстава.

У непосредној близини школе су: Деспотовачка бања, манастир Манасија, Ресавска пећина. Сам крај обилује рудним благом, а због великих пространа листопадних и четинарских шума, ту је и седиште Јужног Кучаја и огранка Србија шуме.

Школа у Плажану спада у ред старијих школа на овом подручју. Прва школа је била смештена у поповској кући на којој је дограђена једна соба, а која је срушена 1957. године када је направљена нова школска зграда. Најстарија делимично сачувана уписница, датира из школске 1892/1893. године, па се верује да је тада основна школа имала једно одељење од првог до четвртог разреда. Школу су похађала углавном мушка деца и то доста нередовно, тако да је мали број ученика завршавао разред. Школа је од 1892. до 1915. године радила непрекидно. Због аустроугарске окупације Србије школа престаје са радом. Школске 1920/1921. рад се наставља.

За време другог светског рата школа није прекидала рад, иако је радила отежано. С обзиром да се број ученика знатно повећао, отварају се одељења од петог до осмог разреда и јавља се потреба за изградњом нове школе. Зграда која је и данас у функцији саграђена је шездесетих година двадесетог века и располаже са дванаест учионица. У школској 2020/2021. години школа броји 87 ученика и 31 запосленог од чега је 22 наставника и учитеља.

У Плажану је матична школа са осам разреда (I-VIII) и има шест одељења, од чега су два комбинована, са 68 ученика. Школа ради у три зграде. У већој згради су учионице, кабинет за информатику, библиотека школе, канцеларије; у мањој згради је трпезарија за ужину ученика и група предшколаца, а у трећој најстаријој тренутно се ради на адаптацији физкултурне сале.

Издвојено одељење у Грабовици (на 6 км од Плажана) је четвороразредана школа са једним комбинованим одељењем првог, трећег и четвртог разреда, са 6 ученика.

Издвојено одељење у Златову (на 12 км од Плажана) је четвороразредана школа са два комбинована одељења, са 13 ученика.

У школи има (матична и издвојена одељења) 87 ученика, а запослен је 31 радник. Број ученика се из године у годину смањује. Ако бисмо упоредили укупан број ученика из претходних деценија и данас, видели бисмо колико је број ученика опао.

Располажемо библиотеком која има преко 8000 књига, а у свакој нашој школи успешно раде школске кухиње.

Ученици школе постижу успехе на школским, општинским, окружним, републичким такмичењима.

У школи се води рачуна о перманентном стручном усавршавању наставника.

2. ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

2.1. Анализа стања у школи

Основна школа „Ђура Јакшић“ у Плажану има опредељење и мотивисаност да прихвати све промене у решавању нових задатака и мењању начина рада. Тежи да гради демократску визију будућег рада и спремна је да се супротстави отпору промена.

Анализирајући карактеристике добре школе дошли смо до следећег:

- Руководство школе полаже важност на дугорочно оријентисани развој школе;
- Локална заједница показује одређену одговорност за развој школе;
- Наставници и ученици имају отворен однос једни према другима;
- Колектив школе има и негује добру климу у школи;
- Родитељи, ученици и наставници су партнери;
- Креативност ученика и наставника је на завидном нивоу;
- . Наставници и ученици сматрају школу својом;
- Успостављена је двосмерна комуникација са родитељима;
- Школа се труди да у школску праксу интегрише нова научна достигнућа;
- Наставници за време часова омогућавају ученицима да активно усвајају нова знања;
- Наставници раде на задацима који траже креативност;
- Наставници узимају у обзир интересе ученика при планирању наставе;
- Сваки наставник се труди да код ученика пробуди одговорност за учење и постигнућа;
- Обраћа се пажња на таленат и способност ученика у циљу њихове професионалне оријентације, како би се правовремено усмерили на одговарајуће средње школе.

Упоредили смо одлике добре школе са стањем у нашој школи да бисмо проценили ефикасност у односу на изложене особине. Дошли смо до следећих закључака:

Снаге наше школе	Слабости наше школе
<ul style="list-style-type: none"> - Добра клима у колективу; - Посвећеност већине наставника свом послу; - Тимски рад већине стручних тимова и актива; - Добра организованост културног живота и рада секција; - Добра сарадња са родитељима, локалном заједницом, државним и приватним предузећима и радњама; - Могућност коришћења савремено опремљеног информатичког кабинета у настави; - Отворен, сараднички однос између ученика и наставника; - Изузетно ретки случајеви недисциплине и насиља. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недовољна унутрашња и спољашња мотивација ученика за учење; - Недовољна оспособљеност ученика и наставника за евалуацију и самоевалуацију; - Дотрајалост школског простора; - Низак природни прираштај; - Недовољна опремљеност школе наставним средствима; - Већи број наставника ради у две или више школе.

Могућности наше школе	Претње
<ul style="list-style-type: none"> - Набавка и коришћење савремених наставних средстава; - Организовање више стручних семинара; - Реализација будућих пројеката у оквиру развојног планирања. 	<ul style="list-style-type: none"> - Лоша економска ситуација у друштву; - Технолошки вишак радника и смањивање броја одељења; - Недостатак финансијских средстава.

2.2. Утврђивање ресурса школе и средине

Људство

Основна школа „Ђура Јакшић“ у Плажану има 31 запосленог радника. Од 22 запослена наставника њих 19 има високу стручну спрему, а 3 има вишу стручну спрему. Наставници се континуирано усавршавају путем различитих семинара.

Простор

Школа има 12 учионица, физкултурну салу, своју кухињу и трпезарију. Школа има кабинет за информатику и рачунарство и библиотеку.

Опрема

Школа има 11 стоних рачунара, 13 лаптопова, 1 телевизор, 5 пројектора, 1 блутут звучник и једну интерактивну таблу. Клупе и столице су нове, као и беле табле у свим учионицама, док су ормари у лошем стању.

Општина Деспотовац

Врло значајан ресурс који редовно обезбеђује материјалну подршку развоју школе и стварању бољих услова рада.

Полицијска станица Деспотовац

Безбедност ученика у школи, обезбеђивање сигурности материјалних средстава у школи. У сарадњи са Министарством унутрашњих послова почев од школске 2017/2018. године реализује се Програм Основи безбедности деце у укупном трајању од осам месеци, кроз један час одељењског старешине на месечном нивоу за ученике четвртог и шестог разреда, као и три пута током школске године за ученике првог разреда.

Месна заједница Плажане

Обезбеђивање донација за набавку опреме, коришћење Дома културе за разне културне и друштвене манифестације. Телевизија Ресава пружа грађанима информације везане за рад школе и на тај начин ствара позитивну климу у нашој месној заједници.

Народна библиотека „Ресавска школа“ Деспотовац

Значајан ресурс у обезбеђивању литературе како за ученике тако и за наставнике.

Дом здравља Деспотовац

Сарадња са педијатријском, офталмолошком и стоматолошком службом.

Културни центар Деспотовац

Сарадња са Културним центром „Деспот Стефан српски“ везана је за културна дешавања и манифестације.

Центар за социјални рад Деспотовац

Сарадња са Центром за социјални рад Деспотовац у бољој адаптацији и социјализацији ученика који живе у хранитељским породицама и који су штићеници Центра за социјални рад.

2.3. Мисија школе

Основна мисија наше школе је да подстиче развој личности наших ученика, њихове индивидуалности, креативности, такмичарског духа, критичког мишљења, као и њихово оспособљавање за формирање вредносних ставова у циљу сналажења у друштвеном окружењу кроз одрживи развој.

Специфичности школе	Вредности школе
<ul style="list-style-type: none">- Окружење је еколошки здрава средина,- Мали колектив омогућује бољу упућеност свих запослених у све сегменте рада школе;- Мали број ученика пружа више могућности за индивидуализацију наставе и учења.	<ul style="list-style-type: none">- У школи се негују добри међунационални и међуљудски односи;- Сарадња са спортским и културним друштвима;- Залагање за очување еколошки здраве средине.

2.4. Визија школе

Желимо да постанемо школа која константно унапређује наставни процес, побољшава међуљудске односе, развија способности код ученика. Желимо школу:

- у којој раде стручни и креативни наставници, отворени за перманентно усавршавање и тимски рад;
- која ће ићи у сусрет друштвеним променама, у којој ће унутрашња реформа стално трајати;
- која учи.

2.5. Утврђивање потреба

Потребе свих интересних група наше Школе сагледали смо у оквиру 4 области:

1. настава и учење
2. постигнућа ученика
3. подршка ученицима
4. ресурси

1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ
1. Развијање критичког мишљења ученика 2. Развијање способности евалуације и самоевалуације ученика и наставника 3. Постављање циљева – оспособљавање ученика 4. Критеријуми оцењивања 5. Могућност избора ученика у вези начина обраде теме, облика рада и материјала
2. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА
1. Завршни испит – побољшање резултата 2. Побољшање педагошке документације
3. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА
1. Индивидуализација рада 2. Методе и технике учења 3. Професионални развој ученика 4. Даровити ученици – механизми за идентификацију, обогаћивање програма
4. РЕСУРСИ
1. Школски простор и опрема 2. Наставна средства 3. Коришћење расположивих материјално техничких ресурса

Кључна област: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Оспособљавање ученика за постављање циљева, развијање критичког мишљења, развијање способности евалуације и самоевалуације ученика и наставника, давање могућности избора ученицима у вези са начином обраде теме, облика рада и материјала и успостављање критеријума оцењивања

1. ЗАДАТАК: Развијање критичког мишљења ученика

Р. бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
1	Похађање обуке наставника за развој критичког мишљења	Директор, педагог, наставници	2020 - 2025	Похађана обука	Сертификати наставника, лични извештаји о СУ и извештаји Тима за СУ
2	Упознавање ученика са појмом, процесом развоја, предностима критичког мишљења и увиђање његовог значаја	Одељењске старешине, педагог, наставници, ученици	2020 - 2025	Усвајање појмова, познавање процеса развоја, предности и значаја критичког мишљења од стране ученика	Записнисци са ЧОС-а, припреме наставника, презентације ученика, педагошка документација
3	Конципирање наставног процеса са циљем подстицања развоја критичког мишљења (угледни часови, корелативни часови, дебате, пројектна настава, тематски дани, презентације УП и ВТ)	Наставници, ученици, педагог, одељењске старешине, УП, ВТ, ТимТОКР-у	2020 - 2025	Примена критичког мишљења, боља постигнућа ученика и резултати на такмичењима, учешће на конкурсима	Педагошка документација наставника, протоколи о посети часу, извештаји о раду, записници стручних тимова и већа, радови ученика

2. ЗАДАТАК: Развијање способности евалуације и самоевалуације ученика и наставника

Р. бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Израда образаца за (само)евалуацију наставника и ученика	Педагог, директор	2020- 2025	Примена израђених образаца	Обрасци за (само)евалуацију
2	Обука наставника за самоевалуацију	Наставници,	2020 - 2025	Похађана обука	Сертификати

		педагог, директор			наставника, лични извештаји о СУ и извештаји Тима за СУ
3	Анализа посећених часова (наставник, директор, педагог)	Наставници, педагог, директор	2020 - 2025	Квалитетнија припрема и реализација часова, боља постигнућа ученика	Протокол о посети часу, припреме наставника за час, извештаји директора, педагога, записници са састанка ПК, ТОКР-у
4	Евалуација оперативног плана и реализације часова у претходном месецу са анализом	Наставници, педагог, директор	2020 - 2025	Еволуирани оперативни планови и реализовани часови	Евалуационе листе, извештаји, записници
5	Упознавање ученика са појмом и увиђање значаја (само)евалуације	Педагог, одељењске старешине, наставници, ученици	2020 - 2025	Усвајање појмова и увиђање значаја (само)евалуације	Извештаји и записници са ЧОС-а, УП, презентације, педагошка документација
6	Примена (само)евалуације ученика уз подршку наставника кроз часове редовне наставе, ЧОС-а, пројектне наставе, ваннаставних активности (на крају теме, систематизације градива, пројекта, квартално на ЧОС-у и/или на сваком часу)	Одељењске старешине, наставници, ученици, педагог	2020 - 2025	Примена (само)евалуације	Припреме за час наставника, записници са ЧОС-а, обрасци за (само)евалуацију, педагошка документација наставника, протоколи о посети часу извештаји о раду, записници стручних тимова и већа, радови ученика
7	Квартална анализа развоја способности (само)евалуације ученика на нивоу Одељењских већа	Одељењска већа	2020 - 2025		Записници ОВ, педагошка документација наставника, годишњи извештај о развоју способности (само)евалуације

ученика на нивоу одељења, записник Тима ТОКР-у

3. ЗАДАТАК: Постављање циљева – оспособљавање ученика

Р. бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Упознавање са појмом и значајем постављања циљева	Одељењске старешине, педагог, наставници, ученици	2020 - 2025	Препознавање и увиђање значаја постављања циљева	Записнисци са ЧОС-а, презентације ученика, педагошка документација
2	Разликовање и значај краткорочних и дугорочних циљева	Одељењске старешине, педагог, наставници, ученици	2020 - 2025	Увиђање потребе и постављање личних краткорочних и дугорочних циљев	Записнисци са ЧОС-а, презентације ученика, педагошка документација
3	Постављање и остваривање циљева у учењу	Ученици, одељењске старешине, педагог, наставници	2020 - 2025	Постављени и остварени циљева у учељу	Портфолио ученика, педагошка документација наставника
4	Анализа постављених и остварених циљева уз подршку наставника	Ученици, одељењске старешине, педагог, наставници	2020 - 2025	Боља оспособљеност ученика за постављање циљева у учењу, већа мотивисаност и боља постигнућа ученика	Портфолио ученика, записници са ЧОС-а, педагошка документација наставника, есДневник, записник Тима ТОКР-у

4. ЗАДАТАК: Критеријуми оцењивања

Р. бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Израда критеријума оцењивања на новоу стручних већа	Чланови стручних већа, педагог	2020 - 2025	Израђени критеријуми оцењивања	Критеријуми оцењивања, записници

					са састанака стручних већа, извештаји о раду, записник Тима ТОКР-у
2.	Упознавање ученика са критеријумима оцењивања и њихова анализа са предметним наставницима (на почетку школске године, на почетку теме)	Наставници, ученици	2020 - 2025	Разумевање критеријума оцењивања	Педагошка документација наставника, припреме за час, протоколи посете часу
3.	Обезбеђивање доступности прописаних критеријума оцењивања ученицима	Наставници, педагог,	2020 - 2025	Доступност прописаних критеријума оцењивања ученицима	Платформа Мајкрософт Тимс, панои у учионици

5. ЗАДАТАК: Могућност избора ученика у вези начина обраде теме, облика рада и материјала

Р. бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Испитивање мишљења и интересовања ученика у вези са начинима усвајања градива	Одељењске старешине	2020 - 2025	Успешно испитани сви ученици	Записник са ЧОС-а, Извештаји одељењских старешина
2.	Анализа испитаних мишљења и интересовања ученика у вези са начинима усвајања градива	Наставници, педагог, директор	2020 - 2025	Већина наставника укључена у анализу и дискусију	Записници са састанака стручних већа, ПК, НВ
3.	Договор наставника и ученика на почетку нове теме/области рада у вези са начином обраде градива, облицима рада и материјалима за рад	Наставници, ученици, педагог	2020 - 2025	Постигнут договор	Предлози ученика, педагошка документација наставника
4.	Имплементација ученичких предлога у наставни рад	Наставници, ученици, педагог	2020 - 2025	Већа мотивисаност ученика за рад, боље разумевање градива, бољи школски успех	Припреме за час наставника, протоколи посете часу, Ес дневник
5	Испитивање и анализа мишљења ученика о имплементацији њихових предлога у наставни рад	Одељењске старешине, педагог и ученици	2020 - 2025	Испитани сви ученици	Упитници за ученике, Записници са ЧОС-а, ОВ, ПК, НВ, Тима ТОКР-у, извештаји

Кључна област: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Побољшана педагошка документација и бољи резултати на Завршном испиту

1 ЗАДАТАК: Завршни испит – побољшање резултата

Р. бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
1	Оснивање Тима за ЗИ	Директор, педагог, наставници предмета са ЗИ	2020 - 2025	Оформљен Тим	Конституисан Тим
2	Квартална провера остварености стандарда са основног, средњег и напредног нивоа постигнућа за ученике 8. разреда	наставници предмета са ЗИ	2020 - 2025	Резултати тестирања	Тестови ученика
3	Писање извештаја наставника и израда акционих планова на основу добијених резултата кварталних тестирања	наставници предмета са ЗИ	2020 - 2025	Написан извештај и акциони план	Извештаји наставника и акциони планови
4	Анализа резултата Пробног ЗИ и акциони план за даљи рад са ученицима	наставници предмета са ЗИ	2020 - 2025	Извршена анализа и сачињен акциони план	Записници Тима, извештаји предметних наставника
5	Писање Извештаја о реализацији Припремне наставе	наставници предмета са ЗИ	2020 - 2025	Написани извештаји	Извештаји наставника, записници састанака Тима
6	Анализа резултата са ЗИ и препоруке за рад у наредној школској години	Чланови тима за ЗИ	2020 - 2025	Извршена анализа	Извештаји наставника, записници са састанка Тима за ЗИ

2 ЗАДАТАК: Побољшање педагошке документације

Р. бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Квартално писање извештаја о реализацији допунске наставе	наставници	2020 - 2025	Написани извештаји	Извештаји наставника
2	Квартално писање извештаја о реализацији допунске наставе	наставници	2020 - 2025	Написани извештаји	Извештаји наставника

3	Анализа извештаја на стручним и одељењским већима и мере за даље напредовање ученика	Директор, педагог, наставници	2020 - 2025	Извршена анализа и донесене мере за даље напредовање ученика	Записници
4	Имплементација мера за даље напредовање ученика кроз часове допунске и додатне наставе, ваннаставних активности	Наставници, педагог, директор	2020 - 2025	Спроведене мере са циљем напредовања ученика	Припреме наставника за час, протоколи посете часу, оцене ученика, резултати на такмичењима
5	Израда иницијалних тестова на нивоу стручних већа	Чланови стручних већа	2020 - 2025	Израђени иницијални тестови	Иницијални тестови

Кључна област: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Пружање подршке ученицима кроз индивидуализован начин рада, професионални развој ученика, компензаторне програме за ученике из осетљивих група, идентификацију и обогаћивање програма за даровите ученике и оспособљавање ње за примену различитих метода и техника учења.

1 ЗАДАТАК: Индивидуализација рада

Р. бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Идентификација ученика који имају потребу за индивидуализацијом	Одељењске старешине, наставници, педагог, ученици, родитељи	2020 - 2025	Препознати ученици	педагошка документација наставника, извештаји, записници
2.	Израда Плана индивидуализације ученика	Одељењске старешине, наставници, педагог, ученици, родитељи	2020 - 2025	Израђен план	План индивидуализације за ученике
3.	Праћење напредовања ученика	Одељењске старешине, наставници, педагог, ученици, родитељи	2020 - 2025	Напредовање ученика који имају потребу за индивидуализацијом	педагошка документација наставника, извештаји о реализованим часовима допунске и додатне наставе, ес Дневник
4.	Евалуација Плана индивидуализације и препоруке за даљи рад	Одељењске старешине, наставници, педагог, ученици, родитељи	2020 - 2025	Анализиран План индивидуализације и конкретизација предлога за даљи рад	Записници са ЧОС-а, са састанака Стручних већа, ПК, педагошке свеске наставника

2 ЗАДАТАК: Методе и технике учења

1	Израда плана имплементације и примене метода и техника учења ученицима	Одељењске старешине, педагог, наставници, стручна већа	2020 - 2025	Израђен план	План, ШП, извештаји, записници
2	Упознавање ученика са методама и техникама ефикасног учења	Одељењске старешине, педагог, наставници, ученици	2020 - 2025	Ученици су упућени у методе и технике ефикасног учења	Записнисци са ЧОС-а, припреме наставника, презентације ученика, педагошка документација
3	Помоћ ученицима у изради стратегија активног и ефикасног учења	Одељењске старешине, педагог, наставници, ученици	2020 - 2025	Израђене стратегије учења	Стратегије учења (индивидуалне, групне, по разредима), педагошке свеске, записници са ЧОС-а, Ученички парламент, Педагошки колегијум
4	Примена метода и техника ефикасног учења путем израђених стратегија	Одељењске старешине, педагог, наставници, ученици	2020 - 2025	Боља организација радног времена ученика, већа мотивација, боља постигнућа, веће ангажовање ученика	Педагошка документација, оцене ученика
5	Праћење и евалуација примене метода и техника ефикасног учења	Одељењске старешине, педагог, наставници, ученици	2020 - 2025	Боља постигнућа ученика и задовољство самих ученика	Чек листе за праћење, упитници за процену и самопроцену ефеката, записници са ЧОС-а, Педагошког колегијума, тима ТОКР-у, Ученичког парламента

3 ЗАДАТАК: Професионални развој ученика

1	Израда програма ПО од 1 – 8. разреда	Чланови тима за	2020 - 2025	Израђен програм	Програм ПО, записници
---	--------------------------------------	-----------------	-------------	-----------------	-----------------------

		ПО, руководиоци стручних већа разредне наставе, одељењске старешине, педагог			са састанка Тима и стручног актива за развој ШП, стручног већа разредне наставе и одељењских већа
2	Израда портфолија ученика 1. и 5. разреда (ученици)	Ученици, одељењске старешине, педагог, наставници	2020 - 2025	Израђен портфолио	Портфолио ученика, извештаји, записници са ЧОС-а
3	Израда инструмената за праћење реализације ПО	Чланови тима за ПО, педагог	2020 - 2025	Израђени инструменти	Инструменти за праћење реализације ПО, записници са састанка Тима
4	Повећати број и квалитет реалних сусрета	Чланови тима за ПО, педагог, директор, родитељи, спољни сарадници	2020 - 2025	Организовани реални сусрети	Извештаји, записници, фотографије
5	Израда презентација на нивоу Ученичког парламента и ученика 8. разреда о појединим занимањима	Чланови УП, ученици 8. разреда	2020 - 2025	Израђене презентације и представљене ученицима	Презентације, фотографије
6	Праћење и евалуација програма ПО	Чланови тима за ПО, одељењске старешине, Ученички парламент	2020 - 2025	Анализиран програм ПО и препоруке за даљи рад	Извештаји и записници са састанака Тима, УП, одељењских већа, са састанака Стручних већа, ПК

4 ЗАДАТАК: Даровити ученици – механизми за идентификацију, обогаћивање програма

1	Евидентирање даровитих ученика путем механизма за идентификацију (процена наставника, стандардизовани тестови,	Наставници, педагог, одељењске	2020 - 2025	Препознати и даровити ученици	Радови ученика, оцене, резултати сатакмичења, тестови, извештаји,
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------

	информације од родитеља, резултати рада ученика)	старешине, родитељи			записници ПК
2	Израда обogaћених програма за даровите ученике	Наставници, одељењске старешине, педагог, ученици, родитељи	2020 - 2025	Израђени програми	Програм за даровите ученике, записници стручних већа, ПК
3	Праћење напредовања даровитих ученика	Одељењске старешине, ученици, наставници, педагог	2020 - 2025	Развијање и неговање талената код ученика	Портфолио ученика, План ИОП-а 3, Вредновање ИОП-а 3, радови ученика, резултати са такмичења, јавни наступи, јавне похвале и награде, педагошка документација наставника
4	Праћење и евалуација програма	Одељењске старешине, наставници, педагог, родитељи, ученици	2020 - 2025	Анализиран програм и препоруке за даљи рад	Радови ученика, оцене, резултати на такмичењима, извештаји и записници Стручних већа, Одељењска већа, ПК, портфолио ученика, педагошке свеске наставника

Кључна област: РЕСУРСИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Побољшање услова рада у школи осавремењавањем наставних средстава и побољшањем материјално-техничких услова

1. ЗАДАТАК: Побољшање материјално-техничких услова школе – набавка школске опреме, наставних средстава, дидактичких материјала и асистивне технологије

Р. бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Завршетак Пројекта адаптације фискултурне сале	Директор школе	2020 - 2025	Фискултурна сала је изграђена и у функцији је	Документација, фискултурна сала
2.	Завршетак Пројекта доградње санитарног чвора	Директор школе	2020 - 2025	Санитарни чвор је дограђен и у функцији је	Документација, санитарни чвор
3.	Реконструкција фасаде главне школске зграде	Директор школе	2020 - 2025	Нова фасада главне школске зграде	Документација, фасада главне школске зграде, фотографије
4.	Осликавање спољашњих и унутрашњих зидова школе, израда мурала	Директор школе, наставник ликовне културе, ученици, одељењске старешине	2020 - 2025	Уређени спољашњи и унутрашњи зидови школе	Мурали, осликани спољашњи и унутрашњи зидови школе, фотографије
5.	Реконструкција и замена школских ормара	Директор школе, наставник историје, наставник ликовне културе, ученици, одељењске старешине	2020 - 2025	Функционални, естетски привлачни ормари	Ормари школе, документација, фотографије
6.	Уређење зелених површина школског дворишта	Директор школе, наставник биологије, одељењске	2020 - 2025	Уређено школско двориште	Документација, уређене зелене површине школског дворишта, фотографије

		старешине			
7.	Набавка телевизора за учионице, наставних средстава, дидактичких материјала и асистивне технологије	Директор школе, сви наставници, ученици	2020 - 2025	Обезбеђени телевизори, наставна средства, дидактички материјали и асистивне технологије се успешно користе у настави	Телевизори, наставна средства, документација, припреме наставника,
8.	Оуке наставника за примену ИКТ у циљу континуираног осавремењивања приступа активној настави, повећање дигиталних компетенција наставника и ученика	Директор школе, педагог и сви наставници	2020 - 2025	Већа дигитална копетентност наставника, повећана употреба ИКТу настави, већа мотивисаност наставника за употребу савремених технологиј у настави. Боља образовна постигнућа ученика, већа мотивација ученика за усвајање наставних садржаја.	Извештаји о СУ наставника, припреме наставника, угледни и огледни часови, извештаји о успеху ученика, протоколи о посети часу.